

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №268»  
(МАДОУ «Детский сад №268»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 268»



От 31.12.22 № 159/11-осн  
М.А Кичко

Персонализированная программа наставничества  
на период с 01.12.2022 до 31.05.2023 учебный год

Наставляемый:

Кочнева Ирина Андреевна,  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №268»

Наставник:

Шерина Елена Андреевна,  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №268»

Барнаул, 2022

## 1.Актуальность программы

Актуальность программы наставничества обусловлена организацией адаптации вновь принятого работника; необходимостью повышения качества работы воспитателя по вопросам дошкольного образования. Программа наставничества разработана по выявленным проблемам начинающего педагога.

## 2. Цель программы

Способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

### Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту:
  - в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - в изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
  - в применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
  - в организации НОД, в постановке целей и задач;
  - в овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - в овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - в решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

## 3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«педагог/педагог».

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Кочнева Ирина Андреевна	Шерина Елена Андреевна
Образование	Высшее профессиональное	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	АлтГПУ	АлтГПУ
Педагогический стаж	3 года	7 лет

Квалификационная категория	первая	первая
----------------------------	--------	--------

#### 4. Программа наставничества

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников</b>					
1.1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.	Декабрь 2022	наставник, наставляемый	Определение дефицитов педагога
1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.	Декабрь 2022	наставник, наставляемый	
<b>2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников</b>					
2.1	Изучение Программы развития, Образовательной программы, Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, участие педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию	знакомство с документами и правилами их оформления, ответы на интересующие вопросы.	Январь 2023	наставник, наставляемый,	Знание локальных актов МАДОУ, специфики планирования деятельности с воспитанниками
2.2	Традиции ОО при подготовке и проведении совместных мероприятий с родителями (субботники, тематические выставки конкурсы)	Консультация, взаимное посещение групп.	Февраль 2023	наставник, наставляемый	Знакомство с традициями МАДОУ во взаимодействии с родителями, использование в практическо

					й деятельност и
2.3	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	Открытые занятия наставника, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа ООД. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД.	Март 2023	наставник, наставляемый	У педагога сформированы практически навыки планирования
2.4	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями и воспитанниками. Подготовка сообщения для выступления На Педагогическом совете.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Апрель 2023	наставник, наставляемый	Умение анализировать, выделять сильные и слабые стороны
<b>3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества</b>					
3.1	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Май 2023	наставник, наставляемый	Повышение профессиональных компетенций
3.2	Создание портфолио педагога.	Презентация портфолио наставника.	Май 2023	наставник, наставляемый	портфолио
3.3	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	Май 2023	наставник	Выявлены сильные и слабые стороны, определены перспективы